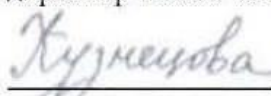


МБОУ  
«Белоусовская основная общеобразовательная школа»

Одобрено  
Педагогическим советом  
Протокол №2 от 30.08.2022

Утверждаю.  
директор МБОУ «Белоусовская ООШ»  
 / Кузнецова С.А. /  
Приказ №2 от «30» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности общекультурного направления**

**«Разговоры о важном» в 5-9 классах**

**Срок реализации - 4 года**

**Возраст – 11-15лет**

Составитель:

Фомина Александра Евгеньевна,

Заместитель директора по ВР

**п. Белоусово, 2022 г**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, .

**Нормативную правовую основу программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы.**

1. Стратегия национальной безопасности РФ. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ».
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
6. Письмо Министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
7. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22.)
8. Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Белоусовская ООШ» (приказ от 30.08.2022 №1).
9. .План внеурочной деятельности МБОУ «Белоусовская ООШ».
10. Календарный учебный график МБОУ «Белоусовская ООШ».

**Цель курса:** развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

**Задачи:**

- формировать понимание российской идентичности;
- формировать интерес к познанию;
- формировать осознанное отношение к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- развивать умение выстраивать собственное поведение с позиции нравственных и правовых норм;
- создавать мотивацию для участия в социально-значимой деятельности;
- развивать у школьников общекультурную компетентность;

- развивать умение принимать осознанные решения и делать выбор;
- формировать умение осознавать свое место в обществе;
- развивать умение познавать себя, свои мотивы, устремления, склонности;
- формировать готовности к личностному самоопределению. Нормативную правовую основу настоящей Примерной рабочей программы

### **Общая характеристика курса**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса.**

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, День народного единства, День защитника Отечества, Рождество, День учителя, День российской науки и т.д.
2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, 165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского, 160 лет со дня рождения К. С. Станиславского.

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являются важными в воспитании школьника. К примеру: «Мы разные, мы вместе», «Забота о каждом: цифровая безопасность и гигиена школьника» и др. Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание обеспечивают реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения.

Основные ценности характеризуются следующим образом.

#### **1. Историческая память**

- Историческая память — обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
- историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
- историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «День народного единства» рассматривается на известных исторических фактах — единение людей, когда Родина нуждается в защите в 1612 г.

## **2. Преемственность поколений**

- Каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;
- семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фотографиях, вещах и заключается в гуманном отношении к старшим поколениям.

Например, тема: Мы – одна страна! Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

## **3. Патриотизм — любовь к Родине**

- Патриотизм (любовь к Родине) — самое главное качества гражданина;
- любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой Родине;
- патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях «Разговоров о важном». В каждом сценарии в соответствии с содержанием раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

## **4. Доброта, добрые дела**

- Доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;
- благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

Например, тема «Забота о каждом». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтерства.

## **5. Семья и семейные ценности**

- Семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;
- каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;
- учащийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех её делах, помогать родителям;
- семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвящённых темам: «День матери», «День отца», «День пожилых людей», «Традиционные семейные ценности» и др.

## **6. Культура России**

- Культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;
  - российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всём мире;
  - культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.
- Темы, связанные с осознанием обучающимися этой социальной ценности, подробно и разносторонне представлены в «Разговорах о важном». Поэтому многие сценарии построены на чтении поэзии, обсуждении видеофильмов, произведений живописи и музыки: «День музыки», «Мечты», «Великие люди России: К. С. Станиславский», «День театра».

## **7. Наука на службе Родины**

- • Наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека, например Россия мировой лидер атомной отрасли.
- в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;
- в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

О такой ценности общества и отдельно взятого человека учащиеся узнают в процессе обсуждения тем: «День российской науки», «165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского», «День космонавтики: мы — первые». Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, На внеурочных занятиях как внеучебных формируются определённые ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года учащиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

### **Основные формы:**

беседы,

деловые игры,

викторины,

интервью,

блицопросы

заочные путешествия

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Занятия проводятся в 5-9 классах 1 раз в неделю. Общее количество часов – 5-9 класс-34 часа в год.

### **Основные методы и технологии**

-развивающее обучение;

-технология обучения в сотрудничестве;

-проектное обучение;

-коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, школы, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);
- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.
- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

### **Метапредметные результаты:**

#### 1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

##### 1) базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

##### 2) базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

##### 3) работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

1. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выразить эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;



- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

1. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- делать выбор и брать ответственность за решение;

2) самоконтроль:

- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;

3) эмоциональный интеллект:

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;

- регулировать способ выражения эмоций;

4) принятие себя и других:

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

### **Предметные результаты**

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### **Содержание курса внеурочной деятельности 5-9 класс**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек/Россия – мировой лидер атомной отрасли
9. День народного единства.

10. Мы разные, мы вместе/Мы-одна страна
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей
34. Итоговый тест

**Тематическое планирование  
5–9-е классы**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь					
1	День знаний.	Интеллектуальный марафон	1	school collection.edu.ru/collecti	05.09
7					
2	Наша страна – Россия	Работа с интерактивной	1	on/ edsoo.ru/Methodicheskie_	12.09

		картой		videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o vazhnom/	
3	165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	Интерактивная звездная карта	1	school collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o vazhnom/	19.09
4	День музыки	Классный час	1	school collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o vazhnom/	26.09
Октябрь					
5	День пожилого человека	Социальная реклама	1	school collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o vazhnom/	03.10
6	День учителя	Мини-сочинение	1	school collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o vazhnom/	10.10
7	День отца	Фотоистории	1	school collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o	17.10

				vazhnom/ school collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o vazhnom/	
8	Международный день школьных библиотек/Россия – мировой лидер атомной отрасли	Групповая дискуссия	1	vazhnom/ school collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o vazhnom/	24.10
Ноябрь					
9	День народного единства.	Классный час	1	school collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o vazhnom/	07.11.
10	Мы разные, но мы вместе!/Мы – одна страна!	Классный час	1	school collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o vazhnom/	14.11
11	День Матери	Конкурс стихов, конкурс чтецов	1	school collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o vazhnom/	21.11
12	Символы России.	Классный час	1	school collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Metodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o vazhnom/	28.11
Декабрь					

13	Волонтеры	Классный час	1	school collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o vazhnom/	05.12
14	Герои Отечества	Классный час Встреча с героями нашего времени	1	school collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o vazhnom/	12.12
15	День Конституции	Классный час	1	school collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o vazhnom/	09.12
16	Тема Нового года. Семейные праздники и мечты	Групповое обсуждение	1	school collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o vazhnom/	26.12
Январь					
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Музыкальная гостиная	1	school collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o vazhnom/	16.01

18	День снятия блокады Ленинграда «...осталась одна Таня»	Работа с дневником героя	1	school collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o vazhnom/	23.01
19	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского . К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра	Чтение по ролям	1	school collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o vazhnom/	30.01
Февраль					
20	День Российской науки. «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»	Интеллектуальный марафон	1	school collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o vazhnom/	13.02
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой	1	school collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o vazhnom/	20.02
22	День защитника Отечества. На страже Родины	Литературная гостиная: рассказы о войне	1	school collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o vazhnom/	27.02
Март					



23	Международный женский день. «Я знаю, что все женщины прекрасны...»	Конкурс стихов о женщинах	1	school collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o vazhnom/	06.03
24	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В.Михалкова. Гимн России	Работа с газетными и интернет-публикациями	1	school collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o vazhnom/	13.03
25	День воссоединения Крыма с Россией Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1	school collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o vazhnom/	20.03
26	Всемирный день театра. Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория	1	school collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o vazhnom/	27.03
Апрель					
27	День Космонавтики. Мы первые!Новость слышала планета: «Русский парень полетел»	Работа с биографией	1	school collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o- vazhnom/	03.04
28	Память о геноциде советского народа	Проблемная дискуссия	1	school collection.edu.ru/collecti	10.04

	нацистами и их пособниками Надо ли вспоминать прошлое?			on/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o vazhnom/	
29	День Земли. «Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей	1	school collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o vazhnom/	17.04
30	День Труда. Праздник Первомай	Встреча с людьми разных профессий	1	school collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o vazhnom/	24.04
Май					

31	День Победы. Бессмертный полк «Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...»	Литературная гостиная	1	school collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o vazhnom/	15.05
32	День детских общественных организаций	Работа с видеоматериалами	1	school collection.edu.ru/collecti on/ edsoo.ru/Methodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o vazhnom/	22.05
33	Россия страна возможностей.	Творческий флешмоб	1	school collection.edu.ru/collecti	

	Перед нами все двери открыты			on/ edsoo.ru/Metodicheskie_ videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o vazhnom/	
34	Итоговый тест		1		29.05

### 3.КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

класс	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения	Корректив.
5 класс	Итоговый тест	1		
6 класс	Итоговый тест	1		
7 класс	Итоговый тест	1		
8 класс	Итоговый тест	1		
9 класс	Итоговый тест	1		
5ч				

#### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

##### Мультимедийное обеспечение:

- компьютер
- проектор
- принтер
- ЭОР

##### Сайты:

- Разговоры о важном <https://razgovor.edsoo.ru/topic/23>
- Единая коллекция образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>)
- Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru>)
- ЦОР Внеурочка online <https://vk.com/vneurochkaonline>

