

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Белоусовская основная общеобразовательная школа имени
Героя Российской Федерации Игоря Анатольевича Суханова"

Согласовано с

Педагогическим советом

Протокол от 18.04.2025 №8

Утверждаю

директор МБОУ "Белоусовская ООШ им.

Героя России И.А. Суханова"

 / Кузнецова С.А.
(приказ №102 от 18.04.2025)

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ "Белоусовская ООШ

им. Героя России И.А. Суханова"

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Белоусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Игоря Анатольевича Суханова" 1.09.1974. Директор школы – Кузнецова Светлана Анатольевна, "Почётный работник общего образования", "Ветеран труда".

Школа – победитель конкурса лучших образовательных учреждений Вологодской области в рамках ПНПО в 2010 г.

Образовательное учреждение расположено по адресу: Вологодская область, Вытегорский район, п. Белоусово сельского поселения Анхимовское, ул.Советская, д.10. (электронный адрес: belousovo_shkola@mail.ru; сайт: <https://sh-belousovskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>. С 2010 года школа имеет статус **основной** общеобразовательной школы. С 2014 года дошкольные группы входят в состав образовательного учреждения и часть из них располагается по адресу: п. Белоусово, ул. Гагарина, д.13. В декабре 2023 года школе присвоено звание Героя Российской Федерации Игоря Анатольевича Суханова.

Школа имеет бессрочную лицензию серия 35ЛО1 №0001528 (регистрационный № 8937), выданную 29 декабря 2015 года на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: дошкольное образование, начальное образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых; свидетельство о государственной аккредитации серия 35А01 №0000578 (регистрационный № 3878), действительна до 24 декабря 2025 года и осуществляет образовательный процесс согласно Уставу.

Школа находится в 7 километрах от города Вытегра, в живописном поселке Белоусово, на берегу Волго-Балтийского канала, рядом со вторым шлюзом. Воспитательная система школы ориентируется на воспитательный потенциал окружающей школу предметно – эстетической и природной среды.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой и образовательной деятельностью осуществляется на основе Устава школы, штатного расписания, должностных обязанностей представителей администрации, учителей, обслуживающего персонала, правил внутреннего распорядка, политики в области качества.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	• согласование локальных нормативных актов школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; • участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеурочных мероприятий; • информирование родителей (законных представителей) обучающихся о решениях Совета родителей;

	• участие в проведении культурно-массовых, спортивных мероприятий; • участие в подготовке школы к новому учебному году; • оказание помощи школы в организации и проведении общих родительских собраний; • участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; • участие в согласовании выбора меры дисциплинарного взыскания обучающихся; • ходатайство о снятии меры дисциплинарного взыскания с обучающегося; • участие в выборах представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Совет обучающихся	

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- методическое объединение воспитателей;
- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение учителей основной школы;
- методическое объединение классных руководителей.

Оценка образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	369
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	447

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 915 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Белоусовская ООШ им. Героя России И.А. Суханова» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете **28.08.2024** были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Белоусовская ООШ им. Героя России И.А. Суханова» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 1 (0,14%).
- С расстройством аутистического спектра – 1.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2.).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-5 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	128
	– начальная школа	59
	– основная школа	69
	Количество обучающихся, оставленных на повторное	–

	обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учаш ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	14	14	100	6	43	1	7	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	9	69	1	8	0	0	0	0	0	0
4	21	21	100	8	38	1	5	0	0	0	0	0	0
Итог о	48	48	100	23	50	3	6	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

снизился на 10 процента (в 2023-м был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2023-м – 4%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учаш ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	9	8	89	3	38	0		0	0	0	0	1	11
6	15	14	93	4	29	0		0	0	0	0	1	7
7	15	15	100	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0
8	14	14	100	2	14	1		0	0	0	0	0	0
9	18	18	100	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	71	71	96	16	23	1	1	0	0	0	0	2	3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2023-м был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы
Общее количество выпускников	18

Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	18

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Белоусовская ООШ им. Героя России И.А. Суханова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 17 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 14 процентов по математике, понизилось на 21 процент по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам
Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	90	50	3	90	70	4,0
2022/2023	100	19	3	100	63	4,0
2023\2024	100	33	3	100	42	3

Также 12 выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в среднее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
---------	------------------------	----------	--------------	--------------

Обществознание	10	0	3	100
Информатика и ИКТ	7	43	3	100
География	7	29	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было. Все девятиклассники закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2024 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ГВЭ. В сравнении с 2022\2023 учебным годом в два раза повысилось качество по математике, 100 % качество по русскому языку.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	33	3	100	67	4,0
2023\2024	100	60	4	100	100	4

Выводы о результатах ГИА-9

1. Все обучающиеся 9 класса закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.
2. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
3. По ГИА-9 средний балл 3 по всем предметам по выбору.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	19	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	27	6	32	5	28
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	19	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой)	0	0	0	0	0	0

аттестации						
------------	--	--	--	--	--	--

Мониторинговое исследование состояния функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.

В октябре 2024 года школа принимала участие в мониторинговом исследовании состояния функциональной грамотности. В диагностике приняли участие 26 обучающихся 8-9 классов.

Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности				
	недостаточный	низкий	средний	высокий	повышенный
Читательская грамотность	6/23%	10/38%	10/38%	0	0
Математическая грамотность	10/40%	12/48%	3/12%	0	0
Естественно-научная грамотность	7/27%	12/46%	6/23%	0	0

Среди обучающихся 8 класса 86% показали недостаточный и низкий уровень математической грамотности, 79% - читательской и 74% - естественнонаучной.

Среди обучающихся 9 класса 84% показали недостаточный и низкий уровень математической грамотности, 75% - естественнонаучной и 41% - читательской. (данные за осень 2024 года). Наилучший показатель из двух классов – средний уровень читательской грамотности в 9 классе.

Причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся 8-9 классов могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов.

Обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать.

Результаты ВПР

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/25 учебный год.

ВПР в 4–8-х классах были проведены в соответствии с графиком.

В ВПР приняли участие 57 обучающихся 4–8-х классов из 72, что составляет 79 процентов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

ВПР 2024 первая волна Математика 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	45,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	54,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

ВПР 2024 первая волна Математика 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	15,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	84,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	13	100

ВПР 2024 первая волна Русский язык 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	85,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,14
Всего	14	100

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	64,71
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	29,41
Всего	17	100

ВПР 2024 Русский язык 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	37,5
Всего	8	100

ВПР 2024 Математика 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

ВПР 2024 Биология 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,5
Всего	8	100

ВПР 2024 История 5 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	25
Всего	8	100

ВПР 2024 Русский язык 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	11,11
Всего	9	100

ВПР 2024 История 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Максимальный первичный балл:	16	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по	9	81,82

журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

ВПР 2024 География 6 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	33	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	80
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	20
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

ВПР 2024 Русский язык 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	28,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

ВПР 2024 Математика 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,14
Всего	14	100

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Биология	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	64,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	35,71

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

ВПР 2024 История 7 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	38,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	53,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,69
Всего	13	100

ВПР 2024 Русский язык 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	8,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	16,67
Всего	12	100

ВПР 2024 Математика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

ВПР 2024 Физика 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Физика	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	30
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Всего	10	100
-------	----	-----

ВПР 2024 История 8 класс		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	История	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	41,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	58,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	12	100

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по биологии в 5 классе на 50%, географии в 6 классе на 80%. Понизили свои результаты по русскому языку в 7 классе – 71 процент обучающихся, по математике в 7 классе – 42,86 процентов, по биологии – 64 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля,

включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 79 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже (3 призера в 2024 году, 7 призеров в 2023 году).

Качественные показатели участия школьников в ВсОШ на муниципальном уровне

2022 год		2023 год		2024 год	
Призёры	Победители	Призёры	Победители	Призёры	Победители
7	3	7	0	3	0

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	11	4	7
2022	11	1	10
2023	19	3	16
2024	18	1	17

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Белоусовская ООШ им. Героя России И.А. Суханова» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Белоусовская ООШ им. Героя России И.А. Суханова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 46 респондентов (42% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Направления внеурочной деятельности

Направление	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой истории. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе Основные темы занятий связаны

		с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: Знанием родной истории и понимание сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением с собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненно- го благополучия и

		ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
--	--	---

Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России Основные направления деятельности: • занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; • занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; • занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или с особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; • дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ОВЗ, испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	2	Основная цель: удовлетворение

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах ит.п.); занятия школьников в
---	--	--

		спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной

		работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; ученический совет, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--	--

1 класс

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Форма организации	Количество часов в неделю	Кол-во часов в год
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские	«Разговоры о важном»	урок	1	33

занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»				
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность (проектная)	кружок	1	33
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный час(в рамках «Орлята России»)	урок	0,5	17
	Орлята России	урок	0,5	17
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Истоки»	урок	0,5	17
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Здоровячок»	кружок	1	33
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,</i>			0,5	

2 класс

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Форма организации	Количество часов в неделю	Кол-во часов в год
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	урок	1	34
	«Герои Вологодчины»	урок	0,5	17
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность (проектная)	урок	0,5	17
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный час(в рамках «Орлята России»)	урок	0,5	17
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Истоки»	урок	0,5	17
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Здоровячок»	кружок	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение	Орлята России	урок	0,5	17

социальных интересов и потребностей обучающих ся,				
---	--	--	--	--

3 класс

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Форма организации	Количество часов в неделю	Кол-во часов в год
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	урок	1	34
	«Герои Вологодчины»	урок	0,5	17
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность (проектная)	урок	0,5	17
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный час(в рамках «Орлята России»)	урок	0,5	17
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Истоки»	урок	0,5	17
Занятия, направленные на	«Здоровячок»	кружок	1	34

удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии				
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающих ся,</i>	Орлята России	урок	0,5	17

4 класс

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Форма организации	Количество часов в неделю	Кол-во часов в год
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	урок	1	34
	«Герои Вологодчины»	урок	0,5	17
Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность (проектная)	урок	0,5	17
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационный час (в рамках «Орлята России»)	урок	0,5	17

Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Истоки»	урок	0,5	17
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Здоровячок»	кружок	1	34
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,</i>	Орлята России	урок	0,5	17

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем

школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»; «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Школьный музей», «Организация предметно-пространственной среды», «Детские общественные объединения», «Внешкольные мероприятия», «Школьные медиа», «Социальное партнерство», «Школьный спортивный клуб», «Школьный лагерь», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- благоустройство территории школы;
- совместные праздники;
- дни открытых дверей.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам. Большая часть обучающихся принимала активное участие в классных мероприятиях.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Все классные часы – тематические, проводятся согласно плану классных руководителей. Во время проведения классных часов применяются различные формы организации занятий. Классные часы строятся исходя из возраста обучающихся, их индивидуального развития. При подготовке и проведении классных часов учитель тщательно отбирает различные виды, формы и способы обучения детей, строго контролирует результаты работы.

В школе разработана система отчета о проведенных мероприятиях, все классные руководители после проведения данного мероприятия отправляют фотоотчет заместителю директора по УВР.

Администрацией разработан график посещения классных часов в рамках ВШК, согласно этому графику все заместители посещали классные часы и дали положительную оценку их проведения.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает школьный театр «Росток». Руководитель школьного театра – Мельникова Елена Сергеевна. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Белоусовская ООШ им.Героя России И.А.Суханова»» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "ШТОРМ"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Вологодской области от 01.02.2024 «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Вологодской

области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 57 в МБОУ «Белоусовская ООШ им. Героя России И. А. Суханова» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

12. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Белоусовская ООШ им. Героя России И. А. Суханова», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	15.01.2024	Заместитель директора по ВР	124
Концерт, посвященный Международному женскому дню	07.03.2024	Заместитель директора по ВР	109
Фото - челлендж «День братьев и сестер»	10.04.2024	Советник директора по воспитанию	45
Фото - челлендж «Это моя дочка»	26.04.2024	Советник директора по воспитанию	33
Акция «Читающая семья»	15.05.2024	Советник директора по воспитанию	24
Фото - челлендж «Моя семья - счастливые моменты»	16.05.2024	Советник директора по воспитанию	
Конкурс рисунков на асфальте «Моё счастливое детство»	03.06.2024	Заместитель директора по ВР	39
Фото - конкурс «Папа может»	18.10.2024	Советник директора по воспитанию	36
Семейные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»	23.11.2024	Заместитель директора по ВР	18
Конкурс рисунков «Букет для мамы»	21.11.2024	Заместитель директора по ВР	67
Неделя добрых дел	01.12.2024	Заместитель директора по ВР	123

Акция «Спасибо за жизнь!»	22.12.2024	Советник директора по воспитанию	89
Акция «Новогодний поезд пожеланий»	26.12.2024	Советник директора по воспитанию	61

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 67 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 80 процентов.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Вокальный кружок»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («ЮИД"», «Светофорчик(3-4 класс)», «Шаг в будущее», «Юный книголюб»);
- естественно-научное («Юный биолог», «Юный химик», «Юный физик», «Декоративное цветоводство», «Школьное лесничество»);
- техническое («Роботехника»).

В первом полугодии 2024-2025 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Вокальный кружок», «Хоровое пение»);
- социально-гуманитарное («ЮИД"», «Светофорчик(3-4 класс)»,);
- естественно-научное («Юный биолог», «Юный химик», «Юный физик», «Декоративное цветоводство»);
- техническое («Роботехника»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности составила 43 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб.

Разработана программа и план ФСК

В объединениях клуба в первом полугодии занято 53 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Осенний кросс»	Территория школы	13.09.24.	39
2	Соревнования по пионерболу	Спортивный зал школы	24.10.24.	24
3	Спортивный турнир в память о Герое России И. А. Сухнове	Спортивный зал	30.11.24	43
4.	Шашечный турнир	Спортивный зал	03.12.24.	21

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация обучающихся в МБОУ «Белоусовская ООШ им. Героя России И.А. Суханова» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». Педагог-психолог Анисимова Н.Н. прошла обучение по программе «Образовательный интенсив для администраторов образовательных организаций (управленческие кадры) Всероссийского проекта «Билет в будущее» в объеме 6 академических часов, что подтверждается соответствующим сертификатом №41631 от 17.10.2024 г. На 17.04.2025 г. участниками проекта являются 42 обучающихся 7-9 классов.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сергина Н.Ю;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Анисимова Н.Н.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлекается организация-партнер – БПОУ ВО «Вытегорский политехнический техникум»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб, Дня открытых дверей на базе БПОУ ВО «Вытегорский политехнический техникум».

В феврале 2024 года в рамках реализации стратегического проекта «Профориентация как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» обучающиеся 8 класса (14 человек) стали участниками профессионального тестирования.

В период с 02 по 06 сентября 2024 года обучающиеся 8 и 9 классов (8 человек) приняли участие в Всероссийском профориентационном тестировании в рамках проведения Чемпионата высоких технологий на территории ИНТЦ «Интеллектуальная электроника – Валдай».

В рамках реализации курса внеурочных занятий «Разговоры о важном» обучающиеся школы обсудили темы профориентационной направленности: «Путь зерна», «День учителя», «Бизнес и технологическое предпринимательство» и др.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Социально - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Категории семей	2024 год
Многодетные семьи	22
Малообеспеченные семьи	0
Неполные семьи	23
Опекаемые семьи	4
Неблагополучные семьи	1
Дети - инвалиды	0
Обучающиеся состоящие на ВШУ	5
Обучающиеся, состоящие на учете в КДНиЗП	2

Социальным педагогом в течение 2024 года были проведены групповые и индивидуальные консультации для обучающихся и родителей (законных представителей). Были проведены мероприятия, направленные на усиление работы с семьей, родителями, с целью их социально - психологического просвещения (встречи, индивидуальные консультации). Социальным педагогом, осуществлялся системный подход в решении социально-педагогических задач:

- разрешение противоречий подросткового возраста;
- раннее выявление проблемных семей;
- профилактика правонарушений и вредных привычек (табакокурение, употребление алкогольных напитков, наркотических и токсических веществ), предупреждение ДТП;
- оказание помощи проблемным семьям в решении воспитательных задач.

Созданное пространство для социальной адаптации обучающихся способствовало установлению гуманных отношений в социальной среде, созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся. Взаимодействие социального педагога с педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором по делам несовершеннолетних позволило снизить количество обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП.

Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП

Год	2024
Количество обучающихся	2

Количество учащихся, состоящих на учете ОДН

Год	2020
Количество обучающихся	0

В Учреждении разработана и ведётся программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организовано социально-психолого-педагогическое сопровождение по выявлению подростков с вредными привычками, своевременному принятию мер по правонарушениям обучающихся, оказанию помощи детям и их родителям.

В течение 2024 года работает Совет по профилактике правонарушений, регулярно проводится информационно - просветительская работа с подростками, с семьями с социально-опасным положением.

Социальным педагогом в течение 2024 года осуществлялась работа по предупреждению и преодолению негативных явлений в Учреждении, обеспечиваются оптимальные условия для обучения и воспитания обучающихся; работа по созданию благоприятного микроклимата в семье. Своевременно оказывается помощь подросткам по нахождению ресурсов и способов справиться с ситуацией. Совместно с педагогами–психологами, классными руководителями решаются задачи по формированию у обучающихся способности к самостоятельным поступкам на основе нравственных норм, развитию активной жизненной позиции, гражданско–патриотических чувств, толерантности. Обучающиеся принимали активное участие в проведении мероприятий. В рамках декады, приуроченной к Всероссийскому дню борьбы со СПИДом, были проведены мероприятия, активными участниками которых являлись сами подростки. Акция «Нет наркотикам», антинаркотическая акция с распространением листовок «Мы выбираем жизнь без наркотиков». Социальным педагогом совместно с инспектором ОМВД по Вытегорскому району, Романенко С.С. была проведена профилактическая беседа для обучающихся 8-9 классах о правах и обязанностях несовершеннолетних; беседа для обучающихся 7 –9 классов о вреде употребления наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, 5-6 классов беседы направленные на

профилактику фактов хищения, порчи чужого имущества, предупреждение общественно-опасных деяний, преступлений.

Проводилась профилактическая работа по предупреждению правонарушений с участием инспектора, рейды по посещению социально неблагополучных семей.

Проводимые мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, вредных привычек, отклоняющегося поведения способствовали снижению нарушений внутришкольного режима, оказанию своевременной коррекционной помощи в сфере эмоционально-волевого и социального развития подростков, отсутствию самовольных уходов с территории школы.

В целом, результатом работы явилась положительная динамика личностного развития обучающихся, решение проблем межличностного общения, регуляция социальных отношений детей, снятие эмоционального напряжения, стабилизация семейных отношений.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

Мероприятия по реализации Комплексного плана по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 – 2028 годы в МБОУ «Белоусовская ООШ им. Героя России И. А. Суханова» в 2024 году

Сведения о реализации мероприятий по противодействию идеологии терроризма

1.Адресная профилактическая работа с категорией граждан наиболее подверженных идеологии терроризма.

Проведено адресных профилактических и информационно-пропагандистских мероприятий с категорией лиц, наиболее подверженной идеологии терроризма:

Дата	Тема	Количество участников
В течение года	индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета (внутришкольном, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН)	10
11.06. 2024 г.	Конкурс рисунков «Отечество моё, Россия»	23
02.09.2024г.	Беседа «Алгоритмы действий обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников	124
19.04. 2024 г	Вступление школьников в ряды Юнармии	34
11.03. 2024 г.	Классные часы «Учимся жить в многоликом мире»	121
4.10.2024 г.	Классные часы «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»	118
В течение года	мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях с акцентом на размещение текстов, видео и аудиоматериалов (в форме постов и репостов)	124
1 - 15 февраля 2024	Патриотическая акция к Дню Защитника Отечества «Подарок солдату»	95
1 - 15 февраля 2024	Патриотическая акция «Письмо солдату»	116
9.05.2024	Патриотическая акция «Свеча памяти»	15

2.Меры по их социальной адаптации. Практика привлечения данной категории к профилактической работе. Положительные примеры

В школе проводилась работа по вопросам помощи и поддержки детей попавших в трудные жизненные ситуации. Проводились мероприятия, направленные на предупреждение какого-либо явления или устранения фактов риска. Целью данных мероприятий являлось формирование морально-нравственных ценностей, здорового образа жизни несовершеннолетних, предупреждение правонарушений, преступлений, насилия в детской и подростковой среде. Задачами работы являлись мероприятия профилактической, духовно-нравственной направленности, мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, курения, насилия в детской и подростковой среде.

дата	тема	Количество участников
06.02.2024	Консультация «Как говорить с детьми о половой безопасности»	35

17.03.2024	Памятка «Как спасти ребенка от одиночества»	51
21.03.2024	Мастер-класс «Профилактика компьютерной зависимости»	33
24.03.2024	Классный час «Всемирный день борьбы с туберкулезом»	65
26.03.2024	Памятка «Что такое ЗОЖ?»	124
20.09.2024	Классный час «Табакокурение и его влияние на организм подростка»	71

3. Мероприятия по патриотическому воспитанию молодежи, толерантного отношения к другим этносам и конфессиям

дата	тема	Количество участников
В течение года	Проведение классных часов по патриотическому воспитанию	124
В течение года	Организация тематических выставок в школьной библиотеке, посвященная российским памятным датам	124
26.01.2024	День снятия блокады Ленинграда. Тематические классные часы	120
22.02.2024	Спортивное мероприятие «А, ну - ка, мальчики», посвященное Дню Защитника Отечества	110
02.04.2024	День единения народов. Тематические классные часы.	124
08.05.2024	День Победы	124
02.09.2024	День знаний	123
27.09.2024	День солидарности в борьбе с терроризмом. Тематические классные часы.	123

4. Мероприятия по недопущению конфликтов на межнациональной, межконфессиональной основе

В школе реализуются программы и методики, способствующие профилактике асоциальных молодёжных явлений, повышению роли семьи по поддержанию социальной стабильности в сфере межнациональных отношений среди детей и подростков.

Педагогическими работниками ведется контроль за недопущением распространения на территории образовательного учреждения материалов экстремистской направленности, несанкционированным использованием обучающимися Интернет-ресурсов, несовместимых с задачами образования и воспитания.

В 2024 году в МБОУ «Белоусовская ООШ им. Героя России И. А. Суханова» в рамках патриотического воспитания молодежи проводились различные акции и мероприятия:

с 22 по 27 января 2024 года 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, охват 123 участника;

15 февраля 2024 года мероприятие посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, охват 123 человека;

22 февраля 2024 года День защитника Отечества, в том числе проведение акций «Подарок солдату», «Письмо солдату», охват 123 участника;

08 мая 2024 года «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Стена памяти», охват 123 участника;

22 июня 2024 года «Свеча памяти», охват 23 участника.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ОО – 95 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 73 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей обучающихся;
- психолого-диагностические исследования и социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социально-психологическое тестирование обучающихся 7-9 классов (40 человек, из них в возрасте до 15 лет – 32 человека, старше 15 лет – 8 человек).

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- Численность участников СПТ с высокой вероятностью проявлений рискованного поведения (в том числе аддиктивного поведения) – 6 человек;
- Численность участников СПТ с высочайшей вероятностью проявлений рискованного поведения (в том числе аддиктивного поведения) – 4 человека.
- По шкале агрессивность (экстремизм и терроризм) у всех респондентов СПТ показатели в пределах нормы;
- Не выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам;
- Зафиксировано четыре случая использования вейпов. Обучающиеся поставлены на внутришкольный учет. Разработаны планы индивидуальной работы.
- Случаев буллинга в школе не зафиксировано.

Работа по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

В течение 2024-2025 учебного года в школе проводится работа по профилактике экстремизма и терроризма по разным направлениям:

- Общая обеспеченность безопасности всех участников образовательного процесса (инструктаж работников школы по противодействию терроризму, оформление тематических стендов с алгоритмами по действиям работников в случаях нападения террористов, БПЛА и др.);
- Ежедневный контроль за пребыванием посторонних людей на территории и в здании школы;
- Строгий пропускной режим;
- Рассылка памятки родителям через ВКМессенджер «Дети и соцсети: завлечение детей в опасные группы»;
- Выступление педагога-психолога Анисимовой Н.Н. на общешкольном родительском собрании на тему: «Буллинг в школе»;
- Рассылка памятки родителям обучающихся 8 класса через ВКМессенджер «Родители, будьте бдительны» (признаки употребления ПАВ, причины, последствия);
- Рассылка памятки родителям обучающихся 8 класса через ВКМессенджер «НЕТ терроризму!»;
- Рассылка памятки родителям обучающихся 8 класса через ВКМессенджер «Сообщите об опасности» (телефон горячей линии 122).

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Северова А.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Объём фондов библиотеки- 8988 экз.
Учебников – 2046

Учебных пособий – 919

Художественной литературы – 6 020

Справочных материалов – 136

Электронных документов - 66

Осуществлена работа по комплектованию фонда учебной литературой на следующий 2025-2026 учебный год: оформлен заказ на приобретение учебников. В этом году школой было приобретено **374** учебника и **133** учебных пособия. Обеспеченность учебниками составила 100% в том числе и за счёт обмена с другими школами.

Так же в течение года, по мере поступления, производился прием и техническая обработка новой учебной, методической и художественной литературы. **Школьная библиотека остро нуждается в новых поступлениях художественной литературы.** Книги по учебным предметам, в том числе по литературе имеются, но они уже очень старые. **Недостаточно литературы для начальных классов.**

Произведена проверка фонда на наличие экстремистской литературы в соответствии с Федеральным списком.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Произведена инвентаризация библиотечного фонда.

Фонд периодики расположен в читальном зале библиотеки.

Дети с удовольствием читают научно-познавательные журналы, но ввиду отсутствия финансовых средств **периодическая литература не выписывалась.** Педагоги интересуются методической литературой. Но в основном, педагоги приходят в библиотеку за материалом для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики.

Библиотека приобретает, сохраняет и предоставляет в свободное пользование документы разных типов. Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Обеспечить сохранность того, чем мы располагаем - лучший способ удовлетворить запросы потенциальных пользователей. Для этого постоянно ведутся такие работы, по сохранности фонда, как:

- Контроль за своевременным возвратом литературы.
- Контроль за качеством возвращаемых документов.
- Работа с задолженниками
- Работа с читателями по утраченным книгам.

РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ

Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки

Число посещений -**1487**

Посещаемость (активность посещения библиотеки; это среднее число посещений на одного читателя в год)–**10,6**

Книговыдача -**1431**

Книгообеспеченность (достаточность книжного фонда на одного читателя) – **43**
Обращаемость (степень использования фонда) – **0,27**

Читаемость (интенсивность чтения – среднее число книг, выданных одному читателю в год) – **10,2**

Контрольные показатели

№	Основные показатели	2024-2025
1	Количество учащихся в школе	123
2	Всего читателей, из них:	124
3	читателей учащихся	110
4	читателей учителей	11
5	прочих читателей (техперсонал, административный штат)	3
6	Количество посещений	1387
7	Книговыдача	1345
8	Обращаемость фонда (книговыдачу разделить на фонд)	0,22
9	Книгообеспеченность	43
10	Читаемость (книговыдачу разделить на читателей)	10,8
11	Посещаемость (кол-во посещений за год разделить на кол-во читателей)	11,2

По анализу цифровых данных можно сказать, что книжный фонд не достаточно используется учащимися и педагогами. В следующем году усилить работу по пропаганде книги и методических материалов.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют книги, особенно хочется отметить классных руководителей 4 класса Сергину Н.Ю., 2 класса Мокейкову Н.В., Маренко Л.Б. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной литературой. Среднее звено, 5-8 классы наряду с художественной литературой интересуются справочной литературой по истории, географии, произведениями к урокам литературы. Среди обучающихся старшего звена наибольшим спросом пользуется школьная программная литература. С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Частые посетители библиотеки учителя литературы Соколова Н.А., Анисимова Н.Н.

Материально-техническая база

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 12 кабинетов. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий. Современным требованиям соответствуют кабинеты центра "Точка роста", которые снабжены всем необходимым как для проведения демонстрационного эксперимента преподавателем, так и для выполнения учащимися лабораторных работ на своем рабочем месте, в том числе с использованием компьютерных программ на современных ноутбуках Aquarius. Кабинеты оборудованы магнитно-комбинированными трёхэлементными досками, каждая из которых снабжена

инструментами для классной доски. Мебель для кабинетов физики и химии приобретена с учетом особенностей, связанных с изучением данных предметов. К столам учебным и демонстрационным подведено электропитание в кабинете физики, вода - в кабинете химии. Мебель для лаборантской используется для хранения оборудования и вспомогательных материалов. Кабинеты оформлены в светлых тонах, с красной отделкой, окна оборудованы жалюзи. Планировка кабинетов и их параметры создают благоприятный микроклимат и обеспечивают необходимые условия для эффективной деятельности учителя и учащихся. В кабинете химии выделена зона для игры в шахматы и отдыха. Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Кабинеты информатики, русского языка и литературы, истории и географии, кабинет начальных классов снабжены современным оборудованием в рамках федерального проекта нацпроекта «Образование» - «Цифровая образовательная среда». В рамках проекта школа получила: 32 ноутбука, 3 интерактивных панели, телевизор, многофункциональное устройство (МФУ), 3 видеокамеры.

Кроме того, в школе есть актовый зал; 1 спортивный зал; столовая на 120 посадочных мест, библиотека.

Во всех кабинетах имеется доступ к сети Интернет (по кабельным каналам и через беспроводную сеть Wi-Fi) со скоростью 50 Мбит/с.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Перед школой устроена асфальтированная площадка для игр.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году три педагога школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Белоусовская ООШ им. Героя России И.А. Суханова» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Белоусовская ООШ им. Героя России И.А. Суханова», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 8 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 4 педагога – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 5 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 12 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 100 процентов педагогов начальной, 95 процентов – основной и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Белоусовская ООШ им. Героя России И.А. Суханова» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Белоусовская ООШ им. Героя России И.А. Суханова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»,

«Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Белоусовская ООШ им. Героя России И.А. Суханова» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Белоусовская ООШ им. Героя России И.А. Суханова» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	31(24%)
– регионального уровня		23 (18%)
– федерального уровня		1 (0,01%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (67%)
– с высшей		8 (44%)

– первой		4 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (83%)
– до 5 лет		4 (29%)
– больше 30 лет		11 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (83%)
– до 30 лет		2 (11%)
– от 55 лет		13 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	128 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного	кв. м	7,8

процесса в расчете на одного обучающегося		
---	--	--

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.