

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Белоусовская основная общеобразовательная школа имени  
Героя Российской Федерации Игоря Анатольевича Суханова"

Согласовано с

Педагогическим советом

Протокол №10 от 19.04.2024

Утверждаю

директор МБОУ "Белоусовская ООШ им.

Героя России И.А. Суханова"



*Кузнецова* / Кузнецова С.А.

(приказ №102 от 19.04.2024)

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МБОУ "Белоусовская ООШ**  
**им. Героя России И.А. Суханова"**  
**за 2023 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Белоусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Игоря Анатольевича Суханова" 1.09.1974. Директор школы – Кузнецова Светлана Анатольевна, "Почётный работник общего образования", "Ветеран труда".

Школа – победитель конкурса лучших образовательных учреждений Вологодской области в рамках ПНПО в 2010 г.

Образовательное учреждение расположено по адресу: Вологодская область, Вытегорский район, п. Белоусово сельского поселения Анхимовское, ул.Советская, д.10. (электронный адрес: [belousovo\\_shkola@mail.ru](mailto:belousovo_shkola@mail.ru); сайт: <https://sh-belousovskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>. С 2010 года школа имеет статус **основной** общеобразовательной школы. С 2014 года дошкольные группы входят в состав образовательного учреждения и часть из них располагается по адресу: п. Белоусово, ул. Гагарина, д.13. В декабре 2023 года школе присвоено звание Героя Российской Федерации Игоря Анатольевича Суханова.

Школа имеет бессрочную лицензию серия 35ЛЮ1 №0001528 (регистрационный № 8937), выданную 29 декабря 2015 года на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: дошкольное образование, начальное образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых; свидетельство о государственной аккредитации серия 35А01 №0000578 (регистрационный № 3878), действительна до 24 декабря 2025 года и осуществляет образовательный процесс согласно Уставу.

Школа находится в 7 километрах от города Вытегра, в живописном поселке Белоусово, на берегу Волго-Балтийского канала, рядом со вторым шлюзом. Воспитательная система школы ориентируется на воспитательный потенциал окружающей школу предметно – эстетической и природной среды.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

### Характеристика ученического коллектива в 2022-2023 учебном году:

В школе учатся дети из п. Белоусово, д. Анхимово, и близлежащих деревень Захарьино, Сперово, Житное. В 2020 – 2021 учебном году в школе обучались 136 человек (9 классов – комплектов), из них: 20 обучающихся ежедневно подвозились к месту учебы школьным автобусом. В 2021-2022 уч. году в школе обучались 132 человека, 18 из них – дети с ОВЗ. Контингент учащихся 1-9 классов МБОУ "Белоусовская ООШ им. Героя России И.А. Суханова" на 31 декабря 2023 года составляет – 138 человек, все обучаются по очной форме. Из 138 детей: в начальной школе учатся 60 детей, в основной школе – 78 человек, 20 школьников – обучающиеся с ОВЗ. Всего в образовательном учреждении 9 классов-комплектов, средняя наполняемость классов по школе – 15 человек (начальная школа – 15 человек; основная школа - 15 человек).

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 -2023 уч.году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	61
Основная образовательная программа основного общего образования	71

### Контингент обучающихся по классам на конец 2022-2023 учебного года

класс	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	всего
количество детей	15	18	13	15	61	11	13	16	20	11	71	132
группы здоровья 1 группа/2 групп а/3 группа	2/1 3	7/10/ 1	6/ 7	5/1 0	20/40/ 1	1/1 0	3/1 0	2/1 4	6/1 4	7/3/ 1	19/51/ 1	39/91/ 2

Категория	Кол-во, чел.
Прибывшие в школу в 2021-2022 уч. году	3
Условно переведены	0
Отчисленные из ОУ	9 (переход в другую образовательную организацию)
Состоящие на учете в КДН и ЗП или полиции	3
Находящиеся в социально опасном положении или состоящие на внутришкольном учете	5
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	18
Опекаемые	8
Многодетных семей	20 (в них детей – 35)
Неполных семей	24 (в них детей – 33)

Семей в социально опасном положении или состоящих на учете	1 (в них детей – 1)
Малообеспеченных семей	47 (в них детей – 63)

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление школой и образовательной деятельностью осуществляется на основе Устава школы, штатного расписания, должностных обязанностей представителей администрации, учителей, обслуживающего персонала, правил внутреннего распорядка, политики в области качества.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Совет школы</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений</li> </ul>

	<p>и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Совет родителей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• согласование локальных нормативных актов школы, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>• участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеурочных мероприятий;</li> <li>• информирование родителей (законных представителей) обучающихся о решениях Совета родителей;</li> <li>• участие в проведении культурно-массовых, спортивных мероприятий;</li> <li>• участие в подготовке школы к новому учебному году;</li> <li>• оказание помощи школе в организации и проведении общих родительских собраний;</li> <li>• участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>• участие в согласовании выбора меры дисциплинарного взыскания обучающихся;</li> <li>• ходатайство о снятии меры дисциплинарного взыскания с обучающегося;</li> <li>• участие в выборах представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</li> </ul>
<b>Совет обучающихся</b>	

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- методическое объединение воспитателей;
- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение учителей основной школы;
- методическое объединение классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	58
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	52
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	17

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 127 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ "Белоусовская ООШ им. Героя России И.А. Суханова" разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые

требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ "Белоусовская ООШ им. Героя России И.А. Суханова" приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года «МБОУ "Белоусовская ООШ им. Героя России И.А. Суханова" приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;



Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ "Белоусовская ООШ им. Героя России И.А. Суханова" внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», <...>. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

<...>

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Школа № 1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя школа № 1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

<...>

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 22 (0,17%)
- с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1) – 1(0,01 %)
- 

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочной деятельностью по ФГОС охвачены обучающиеся 1-9 классов (100%). Внеурочных курсов: в начальной школе – 20 часов, в основной – 25 часов.

### **Организация внеурочной деятельности**

Форма проведения – групповая.

**Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:**

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное.

**Формы внеурочной деятельности школы по направлениям:**

1. Общеинтеллектуальное:
  - Предметные недели;
  - Библиотечные уроки;
  - Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.
  - Участие в олимпиадах
  - Разработка проектов к урокам.
2. Спортивно-оздоровительное:
  - Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
  - Проведение бесед по охране здоровья.
  - Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
  - Участие в районных спортивных соревнованиях.
- 3.. Социальное:
  - Беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты.
  - Практикумы, конкурсы, сюжетно- ролевая игра, игра- путешествие.
  - Участие в творческих конкурсах, в акциях.
  - Беседы, экскурсии.
  - Участие и подготовка к мероприятиям.
  - Разработка проектов.
  - Участие в акциях.
- 4.. Общекультурное:
  - Беседы, экскурсии.
  - Подготовка и участие в конкурсах.
  - Сюжетно-ролевые игры, игры – путешествия.
  - Выставки работ.
- 5.. Духовно-нравственное:
  - Организация экскурсий.
  - Проведение тематических классных часов, встреч, бесед сотрудниками Вытегорского музея.
  - Занятия в школьном музее.

### Направления внеурочной деятельности

Направление	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности <b>«Разговоры о важном»</b>	<b>1</b>	<b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой истории. <b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе

		<p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и понимание сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением с собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности	<b>1</b>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<b>1</b>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p>

		<p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности</p>
<b>Вариативная часть</b>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<b>3</b>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</li> <li>• занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или с особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</li> <li>• дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ОВЗ, испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</li> </ul>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><b>2</b></p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или</p>

		<p>танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах ит.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)</p>
<p><i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</i></p>	<p><b>2</b></p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подростка социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся,</p>



		<p>создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; ученический совет, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--	--

1 класс

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Форма организации	Количество часов в неделю	Кол-во часов в год
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	урок	1	33
Занятия по формированию функциональной	Функциональная грамотность (проектная)	кружок	1	33

грамотности				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проориентационный час (в рамках «Орлята России»)	урок	0,5	17
	Орлята России	урок	0,5	17
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Истоки»	урок	0,5	17
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Здоровячок»	кружок	1	33
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,</i>			0,5	

2 класс

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	урок	1	34
	«Герои Вологодчины»	урок	0,5	17

Занятия по формированию функциональной грамотности	<b>Функциональная грамотность (проектная)</b>	урок	<b>0,5</b>	<b>17</b>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проориентационный час (в рамках «Орлята России»)	урок	0,5	17
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Истоки»	урок	0,5	17
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Здоровячок»	кружок	1	34
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся</i>	Орлята России	урок	0,5	17

3 класс

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Кол-во часов в год</b>
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	урок	1	34
	«Герои Вологодчины»	урок	0,5	17

Занятия по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность (проектная)	урок	0,5	17
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проориентационный час (в рамках «Орлята России»)	урок	0,5	17
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Истоки»	урок	0,5	17
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Здоровячок»	кружок	1	34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Орлята России	урок	0,5	17

4 класс

Направление внеурочной деятельности	Название кружка	Форма организации	Количество часов в неделю	Кол-во часов в год
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	урок	1	34
	«Герои Вологодчины»	урок	0,5	17
Занятия по	Функциональная	урок	0,5	17

формированию функциональной грамотности	грамотность (проектная)			
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проориентационный час (в рамках «Орлята России»)	урок	0,5	17
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Истоки»	урок	0,5	17
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Здоровячок»	кружок	1	34
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся</i>	Орлята России	урок	0,5	17
	«Юный книголюб»	кружок	0,5	17

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе существует объединение дополнительного образования «Театрально-экологический кружок». Разработана программа. Руководители театрального кружка – Мельникова Е.С,

Суходолина Д.И. Педагоги имеют необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – звуковая колонка, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Профилактика и безопасность»;

- вариативные – «Школьный музей», «Организация предметно-пространственной среды», «Детские общественные объединения», «Внешкольные мероприятия», «Школьные медиа», «Социальное партнерство», «Школьный спортивный клуб», «Школьный лагерь», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- выставки;
- смотры-конкурсы;
- мастер-классы;
- субботники;

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Маренко Л.Б.(1 класс), Мокейкова Н.В. (2 класс), Мызникова А.Р.(3 класс), Сергина Н.Ю.(4 класс), Комиссарихина О.А.(5 класс), Фомина А.Е. (6 класс), Суходолина Д.И. (7 класс), Мельникова Е.С.(8 класс), Анисимова Н.Н.(9 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Все классные часы – тематические, проводятся согласно плану классных руководителей. Во время проведения классных часов применяются различные формы организации занятий. Классные часы строятся исходя из возраста обучающихся, их индивидуального развития. При подготовке и проведении классных часов учитель тщательно отбирает различные виды, формы и способы обучения детей, строго контролирует результаты работы.

В школе разработана система отчета о проведенных мероприятиях, все классные руководители после проведения данного мероприятия отправляют фотоотчет заместителю директора по УВР.

Администрацией разработан график посещения классных часов в рамках ВШК, согласно этому графику все заместители посещали классные часы и дали положительную оценку их проведения.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Белоусовская ООШ им. Героя России И.А.Суханова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "ШТОРМ"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 9 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «ШТОРМ». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах, в районной военно-спортивной игре «Зарница»

В 2022 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 01.09.2022). В состав ячейки вошли 35 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Мызникова А.Р..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Белоусовская ООШ им. Героя России И.А.Суханова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Формы работы по базовому уровню профминимума:

- Урочная деятельность – от 4 часов;

- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;
- Взаимодействие с родителями – от 2 часов.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Белоусовская ООШ им. Героя России И.А.Суханова» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Фомина А.Е.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов, педагог-психолог Анисимова Н.Н.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- в профориентационной работе используется ЦО «Точка роста» (на базе школы открыт Центр образования естественнонаучного и технологического профилей «Точка роста». Обучение по образовательным программам по предметным областям «Технология», «Биология», «Химия» и «Физика» открыт в 2022 году

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Вытегорский политехнический техникум;
- Вытегорское лесничество
- Центр занятости
- АО «Белый ручей»
- «Вытегорский район гидросооружений и судоходства» - филиал ГБУ "Волго-Балт"

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника, Ярмарка вакансий, организации экскурсий на предприятия

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1	Заместитель директора по УВР Клеонова С.В.



	час)	
01.09.2023	Реализация программы дополнительного образования «Шаг в будущее» обучающихся 5–9-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Фомина А.Е.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–х классов	Педагог-психолог Анисимова Н.Н., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Анисимова Н.Н.
08.09.2023	Класный час «Осознанный выбор экзаменов обучающимися 9 класса», анкетирование «Выбор профессии»	Педагог-психолог Анисимова Н.Н.
30.09.2023	Экскурсия в ВПТ	Педагог-психолог Анисимова Н.Н.
18.10.2023	Ярмарка профессий «День карьеры молодежи»	Педагог-психолог Анисимова Н.Н.
13.12.2023	Урок занятости «Твой выбор профессии – твой выбор будущего» (знакомство с учебными заведениями Вологодской области)	Педагог-психолог Анисимова Н.Н.
(20 занятий, 1 раз в неделю)	Реализуется индивидуальная психокоррекционная программа по профориентации	Педагог-психолог Анисимова Н.Н.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам опросов обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Вокальный кружок»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры 2-4 класс». «Спортивные игры 5-9 класс»);
- социально-гуманитарное («ЮИД"», «Светофорчик», «Шаг в будущее», Юный книголюб», «Звуковичок», «Хочу все знать»);
- естественно-научное («Юный биолог», «Юный химик», «Юный физик», «Декоративное цветоводство», «Школьное лесничество»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Вокальный кружок»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры 2-4 класс». «Спортивные игры 5-9 класс»);
- социально-гуманитарное («ЮИД"», «Светофорчик(3-4 класс)», «Шаг в будущее», Юный книголюб», «Звуковичок», «Светофорчик(детский сад)»);
- естественно-научное («Юный биолог», «Юный химик», «Юный физик», «Декоративное цветоводство», «Школьное лесничество»);
- техническое («Роботехника»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 52 процента обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла составила 58 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

«Спортивные игры (2-4 класс), «Спортивные игры (5-9 класс)».

Разработана программа и план ФСК

В объединениях клуба в первом полугодии занято 54 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

п/п	Мероприятие	Место проведения	дата	Количество участников
	<b>Кросс наций</b>	Школьная территория	сентябрь	124
	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (школьный этап, теория)	школа	Октябрь-декабрь	54
	Школьный турнир по подтягиваниям	школа	ноябрь	Обучающиеся 2–9-х классов, 67 ч
	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	ноябрь	40 ч
	Школьный фестиваль «Все на сдачуГТО»	Спортивный зал	Октябрь, декабрь	39 ч

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут	5	33

		(сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	127
	– начальная школа	58
	– основная школа	69
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно

				Всего						Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	13	13	100,0	10	77	1	22	0	0	0	0	0	0
3	20	20	100,0	9	45	0	21	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100,0	8	67	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100,0	27	60	2	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11 процентов (в 2022-м был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество
5	15	15	100,0	5	33	0	0	0	0	0	0	0
6	13	13	100,0	3	23	0	0	0	0	0	0	0

			0 0		3							
7	14	14	1 0 0	3	2 1	1	7	0	0	0	0	0
8	16	16	1 0 0	6	3 8	0	0	0	0	0	0	0
9	19	19	1 0 0	4	2 1	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	77	77	1 0 0	21	2 7	1	1	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 9%.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>
Общее количество выпускников	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	19

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ "Белоусовская ООШ им. Героя России И.А. Суханова" в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (95%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который был болен в основной период.

В 2023 году 16 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку на достаточно высоком уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 7 процентов по русскому языку и на 31 процент по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	90	50	3	90	70	4,0
2021/2022	90	50	3	90	70	4,0
2022/2023	100	19	3	100	63	4,0

Также 16 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	43	3	100
Биология	3	33	3	100
Информатика и ИКТ	12	17	3	100
Физика	2	100	4	100
География	8	50	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по предметам по выбору ( физика, география).

### Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 49 обучающихся.

**Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года**

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	513	497	508	498	475	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	6%	15%	2%	19%	6%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	6%	7%	2%	11%	0%	1%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

**Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням**

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская	0%	6%	29%	35%	24%	6%	0%



грамотность							
Математическая грамотность	0%	2%	29%	43%	24%	2%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	6%	53%	37%	4%	0%	0%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

<...>

### Результаты ВПР

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/24 учебный год.

ВПР в 5–9-х классах были проведены в соответствии с графиком.

В ВПР приняли участие 64 обучающихся 5–9-х классов из 73, что составляет 88 процентов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

### РУССКИЙ ЯЗЫК

<b>ВПР 2023 Русский язык 4 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	38					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Вологодская обл.	301	13912	4,13	26,74	50,82	18,31
Вытегорский муниципальный район	9	277	5,78	26,35	54,51	13,36
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Белоусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Игоря Анатольевича Суханова"		10	0	30	60	10

<b>ВПР 2023</b>						
<b>Математика 4 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Вологодская обл.	301	13908	1,64	16,42	45,31	36,63
Вытегорский муниципальный район	9	269	1,12	16,73	53,16	29
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Белоусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Игоря Анатольевича Суханова"		9	0	11,11	22,22	66,67

<b>ВПР 2023</b>						
<b>Окружающий мир 4 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Окружающий мир					
<b>Максимальный</b>	32					

<b>первичный балл:</b>						
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Вологодская обл.	300	13893	0,38	12,54	59,35	27,73
Вытегорский муниципальный район	9	278	0	13,31	67,27	19,42
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Белоусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Игоря Анатольевича Суханова"		10	0	10	60	30

<b>ВПР Русский язык 2023 5 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Вологодская обл.	290	12557	15,5	36,93	33,66	13,92
Вытегорский муниципальный район	9	264	9,47	36,74	35,98	17,8
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Белоусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Игоря Анатольевича Суханова"		11	0	54,55	18,18	27,27

<b>ВПР 2023 Математика 5 класс</b>						

<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Вологодская обл.	290	12483	8,97	34,89	39,54	16,61
Вытегорский муниципальный район	9	265	10,19	33,96	38,87	16,98
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Белоусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Игоря Анатольевича Суханова"		11	18,18	36,36	27,27	18,18

<b>ВПР 2023 Биология 5 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Вологодская обл.	290	12640	10,7	41,74	38,65	8,91
Вытегорский муниципальный район	9	260	11,15	47,31	36,92	4,62
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Белоусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Игоря Анатольевича Суханова"		11	18,18	72,73	9,09	0

<b>ВПР 2023 История 5 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Вологодская обл.	290	12573	8,96	41,66	36,09	13,29
Вытегорский муниципальный район	9	255	6,27	41,57	40	12,16
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Белоусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Игоря Анатольевича Суханова"		11	9,09	36,36	54,55	0

<b>ВПР 2023 Русский язык 6 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Вологодская обл.	292	12100	18,52	38,11	34,75	8,63
Вытегорский муниципальный район	8	256	15,23	44,92	30,08	9,77
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Белоусовская основная общеобразовательная"		11	18,18	63,64	18,18	0

школа имени Героя Российской Федерации Игоря Анатольевича Суханова"						
--	--	--	--	--	--	--

<b>ВПР 2023 Математика 6 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Вологодская обл.	292	12038	19,5	48,42	27,25	4,83
Вытегорский муниципальный район	8	249	18,47	52,61	23,69	5,22
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Белоусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Игоря Анатольевича Суханова"		9	11,11	55,56	22,22	11,11

<b>ВПР 2023 История 6 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	25826	707728	5,03	43,97	38,2	12,8
Вологодская обл.	219	6045	8,62	53,6	30,32	7,46
Вытегорский муниципальный район	7	133	3,76	57,14	30,83	8,27
муниципальное бюджетное		10	20	70	10	0

общеобразовательное учреждение "Белоусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Игоря Анатольевича Суханова"						
---	--	--	--	--	--	--

<b>ВПР 2023 География 6 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56
Вологодская обл.	221	6060	2,85	38,63	48,84	9,67
Вытегорский муниципальный район	8	154	5,19	44,16	43,51	7,14
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Белоусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Игоря Анатольевича Суханова"		11	9,09	45,45	45,45	0

<b>ВПР 2023 Русский язык 7 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Вологодская обл.	298	11791	22,25	42,17	29,9	5,68

Вытегорский муниципальный район	9	229	20,96	50,22	27,51	1,31
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Белоусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Игоря Анатольевича Суханова"		10	10	50	30	10

<b>ВПР 2023 Математика 7 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Вологодская обл.	298	11487	16,86	51,46	25,28	6,4
Вытегорский муниципальный район	9	211	16,59	61,14	15,64	6,64
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Белоусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Игоря Анатольевича Суханова"		12	0	75	16,67	8,33

<b>ВПР 2023 Биология 7 класс по образцу 7</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					



<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12
Вологодская обл.	93	2195	12,94	49,43	29,93	7,7
Вытегорский муниципальный район	5	67	17,91	43,28	29,85	8,96
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Белоусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Игоря Анатольевича Суханова"		10	20	50	20	10

<b>ВПР 2023</b>						
<b>География 7 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	35					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21149	457355	10,24	51,71	30,74	7,32
Вологодская обл.	195	4101	16,95	61,35	19,17	2,54
Вытегорский муниципальный район	6	68	20,59	60,29	14,71	4,41
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Белоусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Игоря Анатольевича Суханова"		10	40	40	10	10

<b>ВПР 2023</b>						
<b>Английский язык 7</b>						

<b>Класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Английский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	30					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Вологодская обл.	270	10428	34,5	42,85	18,6	4,04
Вытегорский муниципальный район	9	222	26,13	53,6	18,92	1,35
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Белоусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Игоря Анатольевича Суханова"		10	20	60	10	10

<b>ВПР 2023 Русский язык 8 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Вологодская обл.	296	11014	24,85	32,74	35,56	6,85
Вытегорский муниципальный район	9	242	19,42	43,8	31,82	4,96
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Белоусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Игоря Анатольевича Суханова"		11	36,36	54,55	9,09	0

Российской Федерации Игоря Анатольевича Суханова"						
---	--	--	--	--	--	--

<b>ВПР 2023 Математика 8 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Вологодская обл.	295	10707	17,08	60,54	20,99	1,39
Вытегорский муниципальный район	9	249	22,49	65,06	12,45	0
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Белоусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Игоря Анатольевича Суханова"		9	22,22	77,78	0	0

<b>ВПР 2023 Обществознание 8 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	22					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18
Вологодская обл.	187	3848	15,74	49,85	28,14	6,27

Вытегорский муниципальный район	6	110	12,73	58,18	23,64	5,45
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Белоусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Игоря Анатольевича Суханова"		12	0	75	25	0

<b>ВПР 2023 Биология концентрическая 8 класс</b>						
<b>Статистика по отметкам</b>						
<b>Предмет:</b>	Биология концентрическая					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29					
<b>Дата:</b>	15.03.2023					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	13029	293478	5,5	48,48	37,33	8,7
Вологодская обл.	151	3258	8,38	58,1	28,94	4,57
Вытегорский муниципальный район	4	79	12,66	55,7	30,38	1,27
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Белоусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Игоря Анатольевича Суханова"		10	40	60	0	0

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные снизились.

### Качественные показатели участия школьников в ВсОШ на муниципальном уровне

2022 год		2023 год	
Призёры	Победители	Призёры	Победители
7	3	7	0

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	11	4	7
2022	11	1	10
2023	19	3	16

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты образования – это основной показатель качества работы школы. В современной школе академические результаты не являются единственными. Новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) предписывают школе выделять, планировать и достигать продвижения в формировании результатов трех типов: личностных, метапредметных и предметных. Имеющиеся нормативные и методические разработки, сопровождающие введение новых ФГОС, практически не предлагают инструментов для измерения личностных и метапредметных результатов. Исключением являются комплексные работы для учащихся 1-4 классов, всероссийские проверочные работы для выпускников начальной школы и учащихся 5-8 классов. Тем не менее, предметные (академические) результаты все еще являются единственными в основной школе, по которым образовательное учреждение может сравнить себя с другими школами.

Цель оценки качества образования – получение обратной связи о состоянии качества образования и принятие решений на основе данных о качестве образования.

Мы рассматриваем внешние и внутренние процедуры оценки результатов. Внешние процедуры — те, у которых материалы разрабатываются, обрабатываются вне школы: всероссийские проверочные работы для учащихся 4-6 классов, ГИА; интеллектуальные состязания (олимпиады, конкурсы, НПК учащихся и т. д.), спортивные соревнования и творческие конкурсы. Внутренние процедуры организуются школой (школьными методическими объединениями, администрацией, социальным педагогом) в целях получения данных, дающих основания для оперативного управления образовательными результатами. Часть из данных процедур носит характер независимой оценки.

Помимо независимых процедур оценки мы используем *практику педагогов процедуры, являющиеся процедурами формирующей оценки.*

Тип данных процедур подчеркивает их диагностический характер (а не контрольно-оценочный), при котором нет жестких требований на независимость получения данных. «Встроенность» в учебный процесс означает, что педагоги могут участвовать в разработке диагностических материалов, в проведении диагностических процедур, в проверке диагностических материалов (работ учащихся), в анализе и оценке получаемых данных.

*Встроенные в учебный процесс процедуры:*

- *Диагностика сформированности учебной самостоятельности* оценивает динамику становления возрастного новообразования младших школьников - индивидуального учебного действия;

- *Контрольно-диагностические процедуры (работы)* по предметам, направленные на оценку сформированности ключевых предметных умений и навыков в динамике и реализуют уровневую модель становления предметного действия;

- *Итоговые контрольные работы по предметам для 2-9 кл.*

- *Всероссийские проверочные работы*

*Текущее и промежуточное оценивание* освоения учащимися учебных программ проводится педагогом в соответствии с рабочей программой по учебному предмету, предметным объединением в соответствии с образовательной программой по учебному предмету, администрацией ступеней в соответствии с Положением о промежуточной аттестации, Положением об оценивании.

*Исследование удовлетворенности школьников и родителей качеством и условиями образования* разрабатывает и проводит Вологодский институт развития образования. В 2022-2023 уч. году такого исследования не проводилось.

*Исследование адаптации первоклассников, пятиклассников* - разрабатывает и проводит школьный психолог.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К факторам, оказывающим положительное влияние на осуществление школьной политики, можно отнести укомплектованность квалифицированными кадрами. В школе работают 24 педагога, из них:

- учителей – 13;
- воспитателей -7;
- логопедов – 1 (совместитель);
- музыкальных руководителей – 1;
- с высшим образованием – 19;
- со средним педагогическим – 5;
- совместитель – 1;
- имеют звание «Почетный работник общего образования» - 6;
- «Отличник народного образования» - 1.

Высшую квалификационную категорию имеет 8 педагогов, первую категорию – 12 человек, соответствие занимаемой должности – 2.

Учитель истории - Клеонова С.В. – победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО, 2008 г.

Учитель математики - Кузнецова С.А. - победитель областного конкурса "Учитель года-2013".

Большинство педагогов имеют общественную нагрузку:

Благирева Н.И. - эксперт по проверке экзаменационных работ по иностранному языку, организатор ОГЭ и ГИА;

Кузнецова С.А. – эксперт по проверке экзаменационных работ по математике в 9 классе, член предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, член избирательной комиссии.

Мокейкова Н.В. – организатор ОГЭ, член аттестационной комиссии, депутат сельского поселения Анхимовское.

Семенихина Л.Г., – организатор ОГЭ.

Огарева Т.Ф.- эксперт по проверке экзаменационных работ по математике в 9 классе;

Маренко Л.Б. – уполномоченный государственной экзаменационной комиссии;

Мельникова Е.С. – член районного Женсовета, член избирательной комиссии, член предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству;

Клеонова С.В. – председатель районного профсоюза, руководитель районного методического объединения учителей истории, депутат сельского поселения Ахимовское, председатель районной территориальной предметной комиссии по истории, эксперт по проверке экзаменационных работ по обществознанию, председатель предметного жюри по истории муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, член предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и праву;

Сергина Н.Ю. –организатор ГИА – 11; призёр муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2018».

Силинская И.И. - эксперт по проверке экзаменационных работ по физике, организатор ГИА – 11, член предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике;

Соколова Н.А. – эксперт по проверке экзаменационных работ по русскому языку; инспектор по охране прав детства;

Комиссарихина О.А. – организатор ОГЭ, член предметного жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, член актива Молодёжного совета работников образования Вытегорского района; призёр муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2017».

Все предметы учебного плана ведутся специалистами. В школе работают 1 социальный педагог, 1 психолог, 1 дефектолог, 1 библиотекарь.

В 2020 году:

подтвердили высшую категорию – 2 учителя;

аттестовались на высшую категорию – 1 чел.;

аттестовались на первую категорию – 1 чел.

Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию, о чём свидетельствуют результаты курсовой подготовки. В 2020 году 9 учителей прошли повышение квалификации по дополнительным программам различной направленности. Всем учителям требуется повышение квалификации по организации обучения детей с ОВЗ.

В 2019-2020 уч. году учителя школы систематически повышали свой методический уровень на курсах, вебинарах, семинарах, дистанционных курсах, организованных АОУ ВО ДПО «ВИРО»; семинарах, заседаниях МО учителей – предметников, организованных МУ «ВИМЦ»; педсоветах, семинарах, заседаниях ШМО начальных классов в образовательном учреждении. Большое внимание педагоги школы уделяют самообразованию. Многие учителя темы по самообразованию связывают с вопросами, касающихся стандартов второго поколения.

Необходимо отметить, что более активно стали использоваться такие формы повышения квалификации как вебинары, дистанционное обучение.

Дистанционно обучались 9 учителей, которые принимали участие в организации проведения ГИА в 9 и 11 классах.

100% семинаров, заседаний МО учителей – предметников, организованных МУ «ВИМЦ» посещены учителями школы для повышения профессионального уровня.

В прошедшем учебном году учителя делились опытом на уровне общеобразовательной организации, на уровне района, на региональном уровне принимали участие в профессиональных конкурсах. Учитель начальных классов Мокейкова Н.В. принимала участие в региональном конкурсе методических разработок педагогов «Реализуем стандарт средствами системы «Перспективная начальная школа» в номинации: «Формирование навыков смыслового чтения на уроках в начальной школе» и награждена грамотой за участие. Особо хочется отметить участие наших учителей Маренко Л.Б. и Мокейковой Н.В. в 7-м межрегиональном форуме «Формирование навыков смыслового чтения на уровне начального общего образования» и в методическом семинаре по теме «Формирование грамотного читателя в начальной школе», проходившем в г.С-Петербург (в рамках сетевого сотрудничества общеобразовательных организаций совместно с издательством «Академкнига/



Учебник»). Результатом работы стало включение учителей в Сетевой проект учителей начальных классов, работающих по УМК "Перспективная начальная школа" и публикации Мокейковой Н.В. в группе профессионального сообщества учителей начальных классов образовательных организаций Вологодской области "Методическая поддержка - 35. Начальная школа" следующих материалов:

- ✓ *Видеоролик для уроков окружающего мира по теме "Твоя безопасность". Выполнили учащиеся 2 класса.*
- ✓ *Разработка урока математики во 2 классе по УМК "ПНШ» по теме: "Действия первой и второй ступеней"*
- ✓ *Примеры оформления читательских дневников.*

Также опыт Мокейковой Н.В. по теме: «Использование читательских дневников в начальной школе» опубликован в журнале «Источник».

На районном семинаре руководителей образовательных учреждений района по теме: «Формирование модели внутренней системы оценки качества образования» был представлен опыт работы по данному направлению. Участники семинара познакомились с основными направлениями работы (докл. зам. дир. по УВР Кузнецова С.А.) и посетили уроки русского языка (уч. Соколова Н.А.), музыки (уч. Мельникова Е.С.), окружающего мира (уч. Сергина Н.Ю.), занятие в подготовительной группе (восп. Гаврилова Т.И.), мастер - класс «Приёмы формирующего оценивания в свете требований ФГОС НОО» (докл. Мокейкова Н.В.). При подведении итогов семинара участники отметили высокий уровень подготовки педагогов и учащихся, системность работы школы по данному направлению, отмечена большая работа педагогического коллектива по данному направлению. Педагоги школы транслируют опыт и через участие в профессиональных конкурсах. Учитель начальных классов Маренко Л.Б. принимала участие в V заочном конкурсе творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» и заняла 3 место в номинации «Внеурочное мероприятие» (Игра «Радуга профессий»).

Сергина Н.Ю. на ШМО учителей начальных классов делилась опытом по теме «Нетрадиционные методы обучения, как средство активизации учащихся на уроке».

Мельникова Е.С. обобщила свой опыт на высшую квалификационную категорию.

Большая работа проведена учителями по организации дистанционного обучения. учителям рекомендовано обобщить опыт работы на районном уровне и продолжить работу по самообразованию.

Анализ результатов ежегодной аттестации педагогических кадров, обобщения и трансляции опыта работы говорит о стабильности профессионализма учителей.

Методическая работа в режиме карантина осуществлялась с применением Интернет-ресурсов, в том числе посредством рассылки методических материалов по электронной почте. Учителя стали участниками методических групп в социальной сети «В контакте».

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Объём фондов библиотеки- 11 317 экз.

Учебников – 4 242

Учебных пособий – 919

Художественной литературы – 6 020

Справочных материалов – 136

Электронных документов - 66

Осуществлена работа по комплектованию фонда учебной литературой на следующий 2024-2025 учебный год: оформлен заказ на приобретение учебников. В этом году школой было приобретено **127** учебников и **133** учебных пособия. Обеспеченность учебниками составила 100% в том числе и за счёт обмена с другими школами.

Так же в течение года, по мере поступления, производился прием и техническая обработка новой учебной, методической и художественной литературы. **Школьная библиотека остро нуждается в новых поступлениях художественной литературы.** Книги по учебным предметам, в том числе по литературе имеются, но они уже очень старые. **Недостаточно литературы для начальных классов.**

Произведена проверка фонда на наличие экстремистской литературы в соответствии с Федеральным списком. Произведена инвентаризация библиотечного фонда.

**Фонд периодики** расположен в читальном зале библиотеки.

Дети с удовольствием читают научно-познавательные журналы, но ввиду отсутствия финансовых средств **периодическая литература не выписывалась.** Педагоги интересуются методической литературой. Но в основном, педагоги приходят в библиотеку за материалом для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики.

Библиотека приобретает, сохраняет и предоставляет в свободное пользование документы разных типов. Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Обеспечить сохранность того, чем мы располагаем - лучший способ удовлетворить запросы потенциальных пользователей. Для этого постоянно ведутся такие работы, по сохранности фонда, как:

- Контроль за своевременным возвратом литературы.
- Контроль за качеством возвращаемых документов.
- Работа с задолжниками.
- Работа с читателями по утраченным книгам.

## **РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ**

### **Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки**

Число посещений -**1487**

Посещаемость (активность посещения библиотеки; это среднее число посещений на одного читателя в год)–**10,6**

Книговыдача -**1431**

Книгообеспеченность (достаточность книжного фонда на одного читателя) – **43**  
Обращаемость (степень использования фонда) -**0,27**

Читаемость (интенсивность чтения – среднее число книг, выданных одному читателю в год) – **10,2**

#### Контрольные показатели

№	Основные показатели	2023-2024
1	Количество учащихся в школе	127
2	Всего читателей, из них:	140
3	читателей учащихся	127
4	читателей учителей	11
5	прочих читателей (техперсонал, административный штат)	2
6	Количество посещений	1487
7	Книговыдача	1431
8	Обращаемость фонда (книговыдачу разделить на фонд)	0,27
9	Книгообеспеченность	43
10	Читаемость (книговыдачу разделить на читателей)	10,2
11	Посещаемость (кол-во посещений за год разделить на кол-во читателей)	10,6

По анализу цифровых данных можно сказать, что книжный фонд не достаточно используется учащимися и педагогами. В следующем году усилить работу по пропаганде книги и методических материалов.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют книги, особенно хочется отметить классных руководителей 4 класса Сергину Н.Ю., 2 класса Мокейкову Н.В. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной литературой. Среднее звено, 5-8 классы наряду с художественной литературой интересуются справочной литературой по истории, географии, произведениями к урокам литературы. Среди обучающихся старшего звена наибольшим спросом пользуется школьная программная литература. С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

#### Контрольные показатели

№	Основные показатели	2020-2021
1	Количество учащихся в школе	136
2	Всего читателей, из них:	150
3	читателей учащихся	136
4	читателей учителей	11
5	прочих читателей (техперсонал, административный штат)	3
6	Количество посещений	1621
7	Книговыдача	2327
8	Обращаемость фонда (книговыдачу разделить на фонд)	0,21
9	Книгообеспеченность	73,7
10	Читаемость (книговыдачу разделить на читателей)	15,5

11	Посещаемость (кол-во посещений за год разделить на кол-во читателей)	10,8
----	--	------

По анализу цифровых данных можно сказать, что книжный фонд не достаточно используется учащимися и педагогами. В следующем году усилить работу по пропаганде книги и методических материалов. Хочется отметить, что, хотя фонд библиотеки достаточно большой, в нём большой процент занимают старые книги, которые учащиеся читают неохотно. Очень мало книг для начальных классов. Новая литература не поступает.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют книги, особенно хочется отметить классных руководителей 3 класса Сергину Н.Ю., 4 класса Маренко Л.Б., 1 класса Мокейкову Н.В. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной литературой. Среднее звено, 5-8 классы наряду с художественной литературой интересуются справочной литературой по истории, географии, произведениями к урокам литературы. Среди обучающихся старшего звена уменьшился спрос к школьной программной литературе. В целях привлечения учащихся к чтению программной литературы учителя-предметники (Соколова Н.А., Анисимова Н.Н.) берут произведения изучаемых авторов сразу на весь класс (насколько это возможно по наличию книг), чтобы как-то побудить учащихся к чтению. С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

В 2022-2023 учебном году обеспеченность учебниками составила 100%. Но учебники для начальных классов очень изношены и срок их эксплуатации завершён на 50%. Поступления новых не предвидится. В 5-9 классах учебников не хватало, поэтому приходилось осуществлять обмен с другими школами района.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 14 кабинетов, в которых 195 учебных мест. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий: 65 ноутбуков, 68 шт. современной техники. Современным требованиям соответствуют кабинеты центра "Точка роста", которые снабжены всем необходимым как для проведения демонстрационного эксперимента преподавателем, так и для выполнения учащимися лабораторных работ на своем рабочем месте, в том числе с использованием компьютерных программ на современных ноутбуках Aquarius. Кабинеты оборудованы магнитно-комбинированными трёхэлементными досками, каждая из которых снабжена инструментами для классной доски. Мебель для кабинетов физики и химии приобретена с учетом особенностей, связанных с изучением данных предметов. К столам учебным и демонстрационным подведено электропитание в кабинете физики, вода - в кабинете химии. Мебель для лаборантской используется для хранения оборудования и вспомогательных материалов. Кабинеты оформлены в светлых тонах, с красной отделкой, окна оборудованы жалюзи. Планировка кабинетов и их

параметры создают благоприятный микроклимат и обеспечивают необходимые условия для эффективной деятельности учителя и учащихся. В кабинете химии выделена зона для игры в шахматы и отдыха.

Кабинеты информатики, русского языка и литературы, истории и географии, кабинет начальных классов снабжены современным оборудованием в рамках федерального проекта нацпроекта «Образование» - «Цифровая образовательная среда». В рамках проекта школа получила: 32 ноутбука, 3 интерактивных панели, телевизор, многофункциональное устройство (МФУ), 3 видеокамеры.

В школе имеется столовая на 120 посадочных мест, библиотека. Для организации досуга в школе есть всё необходимое - актовый зал; кабинет музыки; спортивный зал площадью 144,7 кв.м.; несколько помещений для школьных кружков.

В постоянном режиме функционируют два компьютерных класса. Оснащены компьютерами: учебные кабинеты, библиотека, кабинеты администрации, психолога, логопеда, социального педагога. Компьютерный парк школы содержит 36 ноутбука. Все компьютеры школы имеют выход в Интернет по отдельно выделенному высокоскоростному каналу со скоростью 50 Мбит/с. Имеется Wi-Fi. С целью безопасности выхода в Интернет используется система контентной фильтрации.

Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, учебных кабинетах (с 09:00 до 17:00, выходные: суббота, воскресенье).

Провайдер, предоставляющий услуги доступа к информационным системам информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе к сети Интернет в МБОУ "Белоусовская ООШ им. Героя России И.А. Суханова" - ПАО "Ростелеком".

Информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности школы включает в себя следующие средства:

- Локальная компьютерная сеть с контент-фильтруемым доступом к Интернет
- 65 ноутбуков
- Мультимедийных проекторов – 5
- Лазерных принтеров – 6
- МФУ – 5
- Интерактивных досок – 1
- Интерактивных панелей – 3

МБОУ "Белоусовская ООШ им. Героя России И.А. Суханова" функционирует с 1974 года. С момента ее открытия капитальных ремонтов не производилось. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Доступ к кабинету директора, заместителей директора, библиотеку и медицинскому кабинетам, заместителя директора по АХР, туалету обеспечен посредством постройки пандуса с поручнями у центрального входа в школу. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Оборудование и персонал школьной столовой покрывают потребность обучающихся в цикличном питании. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе при работе с имеющимся в образовательной организации оборудованных учебных кабинетов, библиотеки, актового и спортивных залов, а также при работе с имеющимися электронными образовательными ресурсами в библиотеке или кабинетах информатики.

Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом школы.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ в школе отсутствуют.

Анализ материально-технического обеспечения показал, что школа оснащена необходимым оборудованием и позволяет качественно организовать занятия с обучающимися в том числе в режиме онлайн.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19

– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	19 (79%)
– с высшей		8 (33%)
– первой		11 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (0,04%)
– больше 30 лет		11 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (0,08%)
– от 55 лет		11 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да



– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	137 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,85

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

### **Отчет о результатах самообследования за 2023**

Дошкольные группы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Белоусовская основная общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Игоря Анатольевича Суханова» (далее — дошкольные группы) расположены: старшие дошкольные группы – п. Белоусово, ул. Советская, д.10; младшие дошкольные группы- п. Белоусово, ул. Гагарина, д.13. Проектная наполняемость на 85 мест. Общая площадь здания 784,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 486 кв. м.

Цель деятельности дошкольных групп— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольных групп является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ дошкольные группы провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей, учителя-логопеда. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических работников и запланировали обучение по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольные группы посещают 56 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, сформировано 3 группы общеразвивающей направленности, одна группа комбинированной направленности. Из них:

- 1 младшая группа— 13 детей;
- 2 младшая группа — 12 детей;
- Старшая разновозрастная группа — 16 детей;
- Группа комбинированной направленности — 15 детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 дошкольные группы реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	45	90%
Неполная	5	10%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	26%
Два ребенка	22	44%
Три ребенка и более	15	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Дополнительное образование

В дошкольных группах в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Естественно-научная «Хочу всё знать!»	Фронтальные развивающие занятия с подгруппой детей	5-7 лет	11	+	-
2	Социально-педагогическая «Светофорчик»	Занятие-игры	5-7 лет	12	+	-
3	Социально-гуманитарная «Звуковичек»	Инд. занятия	5-7 лет	10	+	-

## II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	18	32,4	34	61,2	4	6,4	56	93,6
Качество освоения образовательных областей	15	25,5	34	62,6	7	11,9	56	88,1

В мае 2023 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

## III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольных группах для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 дошкольные группы реализуют программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по ТНР:

- создание предметно- пространственной развивающей среды, учитывающей особенности детей с ТНР;
- использование специальных дидактических пособий, технологий;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

#### **IV. Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольные группы укомплектованы педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,7/1.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, дошкольных группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методических пособия, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось одним принтером, двумя телевизорами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В дошкольных группах недостаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- методический кабинет — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2023 году дошкольные группы провели текущий ремонт коридоров, пищеблока, физкультурного зала (покраска пола).

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

88 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольных групп участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	56
		56
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	35
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек  (процент)	56 (100%) 0 (0%) 0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования	человек  (процент)	15 (26%) 0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)



Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5(62,5%)
с высшей		0(0%)
первой		5 (62,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (12,5%)
больше 30 лет		3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1(12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (87,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (87,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	1/7

	век	
Наличие в дошкольных группах: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	102
Наличие в дошкольных группах: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что работа дошкольных групп соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.