

АННОТАЦИЯ

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «ЗВУКОВИЧОК», 5-7 лет

Дошкольные образовательные учреждения являются первой ступенью непрерывного образования и входит в систему общественного дошкольного воспитания. Им принадлежит ведущая роль в воспитании и развитии детей, в подготовке их к школе. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры – социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования, среди которых речь занимает одно из центральных мест как самостоятельно формируемая функция, а именно: к завершению дошкольного образования ребенок хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания. Правильная речь – один из показателей готовности ребенка к обучению в школе, залог успешного освоения грамоты и чтения. Данная коррекционно - развивающая программа разработана в целях оказания логопедической помощи дошкольникам, имеющим нарушения звукопроизношения с фонетическим недоразвитием речи (ФНР), с фонетико – фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и с общим недоразвитием речи (ОНР).

Данная программа рассчитана для детей среднего и старшего дошкольного возраста, неохваченных коррекционной деятельностью, в виду незначительных речевых нарушений у детей и ограниченным количеством детей в группах компенсирующей направленности. Принципы анализа речевых нарушений являются основой классификации речевых нарушений. У детей с нарушениями речи определяются следующие принципы:

- Принцип развития;
- Принцип системного подхода;
- Принцип рассмотрения речевых нарушений во взаимосвязи речи с другими сторонами психического развития.

Образовательная работа по коррекции звукопроизношения осуществляется по программе Нищевой Н.В. "Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. ФГОС».

Настоящая программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Статус программы

1 год обучения	базовый	Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые обеспечивают освоение специализированных знаний: усвоение основных лексических единиц языка, формирование полноценных произносительных навыков, полноценных фонетических представлений на базе развития фонематического восприятия и совершенствования звуковых обобщений.
----------------	---------	--

Цель программы: коррекция нарушений речи детей в возрасте 6-7 лет, в том числе с ОВЗ, с учётом их речевых, возрастных, индивидуальных особенностей.

Поставленная цель Программы достигается при решении следующих задач:

Образовательные:

- Усвоить основные лексические единицы языка
- Сформировать полноценные произносительные навыки,
- Сформировать полноценные фонетические представления на базе развития фонематического восприятия и совершенствования звуковых обобщений,
 - Оптимизировать развитие лексико-грамматического строя речи,
 - Совершенствовать навыки связного высказывания,
 - Научить использовать в собственной речи продуктивные модели словоизменения и словообразования;
- Предупредить нарушения чтения и письма в дальнейшем, при обучении в школе;
- Владеть на практике нормами речи в различных формах и видах детской деятельности через включение родителей в коррекционно-образовательный процесс и взаимодействие специалистов.

Коррекционно-развивающие:

- Подготовить речеслуховой и речедвигательный анализаторы к восприятию и воспроизведению звуков.
- Сформировать и закрепить правильный артикуляторный уклад звуков, отсутствующих/дефектно произносимых.
- Развивать фонематические процессы,
- Развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, мышление) в играх и специальных упражнениях.
- Развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- Вызвать у детей интерес к логопедическим занятиям, даже потребность в них. Сформировать положительную мотивацию.
- Воспитывать интерес к изучению различных языковых явлений.
- Активизировать коммуникативную деятельность детей с учетом элементарных общепринятых норм и правил взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральных).

Данная программа разработана для реализации в условиях ДООУ общеразвивающей направленности, основной акцент в работе сделан на гибкое удовлетворение образовательных запросов и потребностей детей на образовательные услуги; обеспечивает реализацию идей дополнительного образования на основе оказания психолого-педагогической поддержки каждому ребенку с учетом его индивидуальности, составлена на основе концепции Федерального государственного образовательного стандарта для

детей с ограниченными возможностями здоровья, что способствует более эффективному решению задач в преодолении речевых нарушений у детей.

Программа ориентирована на детей в возрасте 5-7 лет, имеющие нарушения речи. Программа рассчитана на один учебный год обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятия 30 минут (5+20+5), что составляет академический час.